

## Princip for arbejdets fordeling mellem lærerne

Arbejdet fordeles mellem lærerne, således at kompetencerne udnyttes optimalt og det sikres, at eleverne modtager undervisning på højt fagligt niveau.

Det tilstræbes at lærerne har undervisningskompetence i de pågældende fag og at lærere og pædagoger samarbejder i teams om elevernes læring. Dette for at sikre et så forpligtende samarbejde om elevernes faglige og personlige udvikling, at der kan holdes fokus på elevernes trivsel. Yderligere tilstræbes det, at alle vejledere og specialfunktioner har, eller tager, særlig relevant uddannelse inden for deres område.

Fagenes udvikling drøftes mellem relevante faglærere fra alle skolens afdelinger. De faglige vejledere er koordinatore og tovholdere for dette arbejde.

For at sikre mulighed for en stabil relation mellem lærere og elever, skal lærerne i videst muligt omfang undervise på en matrikel. Dette giver mulighed for daglig kontakt mellem elever og lærere. Dette kan afviges i situationer, hvor skolens læringsmål bedst opfyldes ved undervisning på flere matrikler. Det ligger ligeledes i vejlederfunktionerne, at de kan dække flere matrikler.

*Vedtaget af skolebestyrelsen på Sydskolen d. 18. marts 2015*