

Princip undervisningens organisering

Undervisningens organisering tager udgangspunkt i folkeskolelovens mål om at alle elever skal blive så dygtige som de kan.

Det tilstræbes, at elevernes undervisning har omfang af mindst vejledende timetal i alle fag.

Lærer- og pædagogressurser anvendes fleksibelt i forhold til holddannelse og varieret skoledag; således at elevernes læringsudbytte maksimeres. Dette gælder både i den faglige undervisning og i den understøttende undervisning. Der henvises i øvrigt til princippet for arbejdets fordeling mellem lærerne.

Overgangen fra 6. til 7. klassetrin forberedes i god tid, for at gøre overgangen så tryk og let som muligt. Der udformes procedure for dette. Eleverne introduceres til linjerne af de bærende lærere.

Undervisningens organisering i 7.-9. klasse:

Kommende 7. klassetrin organiseres i stamklasser. Der udbydes en ugentlig linjedag i 7., 8. og 9. klasse. Linjerne udbydes bredt og varieret, så de dækker et alsidigt udbud af interessefelter.

7.-9. klasse i Asnæs og Fårevejle er at betragte som en samlet overbygning og linjerne kan være forskellige på de 2 afdelinger.

Vedtaget af skolebestyrelsen på Sydskolen d. 25. februar 2015